

Relazione finale relativa alla Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa: sostegno e recupero degli alunni.

L'incarico affidato per l'anno scolastico 2010/2011 è relativo al successo formativo degli studenti che frequentano il nostro istituto.

Per lo svolgimento di questo compito sono stati elaborati tre progetti, che raccolgono e sviluppano le esperienze maturate durante gli anni precedenti:

1. il Progetto Minerva – sostegno e tutoraggio per le classi prime
2. il Progetto Successo Formativo – sostegno e recupero didattico/workshop/corsi brevi
3. il Progetto Recupero insufficienze I quadrimestre e debiti formativi

1. **Il progetto Minerva**, riguardante l'accoglienza dei nuovi iscritti, vuole prevenire la dispersione e favorire il successo scolastico degli alunni, delle classi prime dei tre indirizzi, con difficoltà nell'apprendimento e nel metodo di studio e diffuse lacune nelle abilità di base, attraverso un'analisi precoce della natura delle difficoltà mostrate dagli alunni.

Si sono studiate delle proposte di adeguate strategie di recupero. Le difficoltà degli studenti, infatti, sono in gran parte dovute a problemi generali di apprendimento, magari pregressi, o a disinteresse e demotivazione, generati spesso dalla mancata rispondenza dell'indirizzo di studi scelto alle loro reali attitudini.

Gli Obiettivi principali sono quelli di accrescere la motivazione allo studio, di migliorare il metodo di studio, di colmare alcune lacune nelle abilità di base e di sviluppare una capacità di autovalutazione.

Le metodologie utilizzate sono: Lezioni individualizzate e in piccolo gruppo (in orario curricolare ed extracurricolare, in orario antimeridiano e pomeridiano) con un docente tutor, con la specifica finalità di migliorare l'organizzazione metodologica e di migliorare la relazione alunno-insegnante, al fine di favorire il recupero della fiducia in sé e della motivazione allo studio.

Si sono attivati Corsi di sostegno e recupero metodologico-disciplinare ed è stato favorito il supporto dello psicologo scolastico tramite colloqui psico-attitudinali per approfondire le cause del disadattamento scolastico, anche in prospettiva di un eventuale riorientamento.

2. **Il Progetto Successo Formativo** vuole prevenire la dispersione scolastica e ridurre l'insuccesso formativo, colmando le lacune specifiche nelle varie discipline per gli alunni di tutte le classi.

Gli Obiettivi principali sono quelli di colmare lacune disciplinari specifiche

La Metodologia attuata è stata relativa a:

- attività di sportello: workshop disciplinari su richiesta degli studenti;
- corsi brevi di sostegno su proposta dei docenti.

3. **Il Progetto Recupero insufficienze I quadrimestre e debiti formativi** vuole promuovere il recupero delle insufficienze relative al I quadrimestre e il recupero dei debiti formativi.

La Metodologia scelta si è basata sul recupero didattico curricolare in orario scolastico, nel mese di febbraio, e su brevi corsi di recupero, proposti dai docenti, per le insufficienze del I quadrimestre.

Per il recupero dei debiti formativi al termine delle lezioni, nei mesi di giugno e luglio, verranno organizzati corsi disciplinari per classi parallele (minimo: 4/5 alunni, massimo: 12/15 alunni); il numero di ore per corso sarà variabile in base al numero degli studenti (minimo: 4 ore, massimo: 10 ore)

Si prevedono corsi di recupero per le materie con valutazione sia scritta che orale e per le materie di indirizzo.

Per meglio comprendere i progetti e le attività svolte sono state predisposte alcune tabelle che riguardano:

- i dati emersi dal questionario di valutazione finale del progetto Minerva a cui sono stati sottoposti gli alunni che hanno usufruito del progetto stesso. (**vedi questionario**)
- Il resoconto del Progetto Minerva relativo all'anno scolastico 2009/2010. Esaminando i dati relativi alle bocciature e alle promozioni, degli alunni seguiti dal Progetto Minerva, emerge che **solo il 28%** degli alunni dei tre indirizzi è stato ammesso alla classe seconda, il 33% si è ritirato e il 39% è stato bocciato. (A.S. 2008/2009 promossi 32%)

Certamente i dati possono essere interpretati in due modi: se guardiamo ai risultati generali dei 3 indirizzi solo circa 1/3 degli alunni è stato promosso, ma se pensiamo che gli alunni segnalati erano quelli candidati alla bocciatura possiamo dire che ben il 28% è stato promosso!

Si evidenziano differenze tra i 3 indirizzi:

Sociopsicopedagogico	-	promossi 31%	bocciati 53%
ritirati 16%			
Scienze sociali -	promossi 9%	bocciati 27%	ritirati 64%
Linguistico -	promossi 38%	bocciati 31%	ritirati 31%

- Riguardo al Progetto Successo Formativo, durante l'a.s. in corso sono state più numerose, rispetto allo scorso anno, le richieste di workshop da parte degli alunni.

Sono state svolte 73 ore nel periodo settembre/dicembre 2010 e ben 159,5 ore nel 2011, con una prevalenza significativa di ore di recupero di matematica..

- Per quanto riguarda il Progetto recupero, i dati relativi al I quadrimestre mostrano una percentuale di insufficienze del **39%** sul totale degli alunni, con una punta massima del 58% per la classe prima del musicale; di seguito 54% per le classi seconde del sociale e 53% per gli alunni delle classi prime delle scienze umane.

indirizzi	classi	alunni	alunni con insufficienze	percentuale
LINGUISTICO	PRIME	177	61	34
	SECONDE	131	52	40
	TERZE	91	30	33
	QUARTE	95	34	36
	QUINTE	80	24	30
SCIENZE UMANE	PRIME	86	46	53
SOCIOPSICOPED	SECONDE	90	18	20
	TERZE	98	40	41
	QUARTE	89	24	27
	QUINTE	87	36	41
SCIENZE UMANE	PRIME	82	42	51
SOCIALE	SECONDE	69	37	54
	TERZE	62	32	52
	QUARTE	58	23	40
	QUINTE	60	22	37
MUSICALE	PRIME	24	14	58
	TOTALE	1379	535	39

Recupero curricolare in orario antimeridiano in tutte le classi nel mese di febbraio 2011 per un totale di 10 giorni.

Recupero pomeridiano svolto dai docenti curricolari per alunni delle proprie classi: totale ore 35.

Dalla seguente tabella emerge che il 50% circa delle insufficienze del I quadrimestre sono state colmate. Si può notare che Filosofia è la materia in cui vi è il più alto numero di insufficienze recuperate 77%, seguita da scienze con il 71%, mentre la materia con il minor numero di insufficienze recuperate è ed. Fisica e motoria con solo il 17%.

MATERIE	N° insuff. ALUNNI	INSUFF. COLMATE	PERCENTUALE insuff. Colmate
ARTE+ ST. ARTE	84	47	56%
DIRITTO	119	60	51
DISEGNO	29	15	52
ED. CIVICA GIURIDICA	25	17	68
ED. FISICA E MOTORIA	12	2	17
EL. DI PSICOLOGIA	9	5	56
ESECUZ. E INTERPRETAZ.	7	3	43
FILOSOFIA	73	56	77
FISICA	22	14	64
FRANCESE	129	46	36
GEO - GEO ANTROPICA	16	9	56
INGLESE	163	79	48
ITALIANO	147	59	40
LATINO	163	88	54
LEGISLAZ. SOCIALE	6	4	67
LING. NON VERBALI	14	7	50
MATEMATICA	258	113	44
PED. PSIC. SOC.	76	38	50
SC. SOCIALI+UMANE	78	33	42
SCIENZE...	205	145	71
SPAGNOLO	56	32	57
STORIA	103	40	39
STORIA+GEO	124	39	31
TEDESCO	16	7	44
totale	1934	958	49,53%

Pavia, 17 giugno 2011

Prof.ssa Emilia Vercesi