



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

PROGETTI

I PROCESSI CHIAVE

(per maggiori dettagli si fa riferimento ai singoli progetti presentati dai docenti responsabili e protocollati all'inizio di ogni anno scolastico)

1) AREA DIDATTICA

- **Gestione POF, Progettazione curricolare e Formazione docenti.**

I docenti, riuniti nei Consigli di Classe, nei Dipartimenti, nel Collegio sono i responsabili dei processi didattici. L'Istituto si pone come "guida sul territorio per orientare lo studente nella complessità dei tempi e dei saperi". I riscontri, ottenibili attraverso indagini con questionari interni e dati forniti da diversi osservatori, vertono sull'andamento delle iscrizioni, sui dati del successo scolastico, sugli accessi alle università o sull'inserimento nel mondo del lavoro, in coerenza con l'indirizzo scolastico scelto.

La programmazione educativa e didattico disciplinare del docente e quella del Consiglio di Classe, redatta dal coordinatore, concretizzano e arricchiscono annualmente il piano dell'offerta formativa e l'attuazione dei curricoli secondo le scelte operate dal Collegio dei docenti e dai Dipartimenti. Entrambe sono sottoposte sistematicamente a momenti di verifica e di valutazione dei risultati, al fine di adeguare l'azione didattica alle esigenze formative che emergono. La relazione finale, stesa dal coordinatore di classe sulla base degli obiettivi raggiunti nelle singole discipline, precisati nelle relazioni individuali, e della ricaduta didattica di tutte le attività integrative, consente la valutazione del lavoro svolto nel corso dell'anno.

La qualità dei progetti offerti viene analizzata dagli utenti, dai docenti e dagli enti coinvolti secondo la prassi istituita dalla certificazione di qualità ottenuta dall'Istituto e, più recentemente, attraverso il Rapporto di Autovalutazione (RAV). La formazione dei docenti viene programmata annualmente per soddisfare bisogni formativi imposti da nuove normative, scaturiti dalla innovazione didattica e dall'attività dei Dipartimenti. Si segnala a questo proposito il Piano Nazionale per la formazione degli insegnanti (2016/2019) che ha indicato precise priorità di formazione che corrispondono a quanto già da tempo intrapreso nel nostro Istituto.

Dall'a.s. 2016/17 l'Istituto è diventato scuola polo dell'Ambito provinciale 29 e gestisce la formazione di tutto il personale docente delle scuole aderenti.

- **Innovazione didattica**

La presenza dei laboratori, delle lavagne multimediali e il cablaggio WIFI per l'uso del registro



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

elettronico dei docenti e l'accesso alla rete con un computer in ogni classe, ha imposto la necessità di un docente che coordini e agevoli il processo di innovazione didattica strettamente connesso alla informatizzazione. È del resto indispensabile e va costantemente incrementata la diffusione dell'utilizzo dello strumento informatico nelle attività dei docenti, didattiche (registri, elettronici, LIM, sito) e di progettazione, nonché nella realizzazione e utilizzo di prodotti multimediali. Il monitoraggio in termini numerici prevede l'uso dei laboratori e delle aule con LIM, l'uso del sito nelle varie parti e della posta elettronica, la partecipazione ai momenti di formazione e la rendicontazione di progetti specifici. Nell'ambito di quest'area, alcuni docenti coordineranno azioni in altri campi di innovazione del processo di insegnamento – apprendimento, quale ad esempio la didattica per competenze, a partire dal primo biennio dei vari Licei e dal triennio in connessione con l'ASL.

- **Didattica CLIL** (*insegnamento in Lingua straniera di discipline non linguistiche*)

Introdotta nei Licei Linguistici con decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, il CLIL rappresenta un innovativo metodo didattico e costituisce uno strumento per condividere con gli utenti del nostro Istituto (famiglie sempre più attente alla qualità del sistema formativo e studenti consapevoli della necessità di confrontarsi con una realtà globale e competitiva) un nuovo modo di intendere la cultura delle lingue e di potenziarne l'apprendimento nelle ore curricolari.

La docente responsabile ha il compito di contribuire al rafforzamento della già spiccata dimensione europea dell'Istituto e di inserirsi in quel processo di internazionalizzazione del curriculum e dell'offerta formativa da anni avviato e testimoniato dalla partecipazione a importanti progetti europei e dall'implementazione di una/due sezioni ESABAC.

L'applicazione delle Norme Transitorie (nota MIUR AOODGOS prot. n. 4969 del 25 luglio 2014) richiede ai docenti sia un ripensamento dell'attività didattica (il Clil diversifica i metodi e le pratiche in classe), sia una preparazione metodologica e linguistica. Compito della responsabile è indirizzare i docenti interessati a intraprendere l'impegnativo percorso di formazione ai corsi di lingua attivati nel nostro Istituto e in altre sedi (la Rete Clil, le Università di Pavia e Milano, altri Enti), offrire supporto tecnico- metodologico, fornire spunti pratici di approfondimento e suggerimenti di immediata spendibilità nella pratica didattica a partire dalle risorse in rete, favorire la mobilità in Europa con il programma Erasmus +. L'obiettivo è rendere i docenti completamente autonomi nel non facile classroom management e nella costruzione dei moduli didattici. Il monitoraggio del processo è garantito dalle programmazioni individuali e di classe, dalle verifiche scritte, dai materiali didattici condivisi nell'ambito del team CLIL, dalle certificazioni linguistiche e dalle specializzazioni conseguite dai docenti.

L'insegnamento in lingua di discipline curricolari, attuato ormai da diversi anni in via sperimentale è ora introdotto in modo sistematico dalla riforma che indica espressamente, nel triennio del Liceo Linguistico e nelle classi terminali del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Musicale,



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

L'insegnamento in lingua straniera di una materia non linguistica. Questa innovazione, progressivamente affidata a docenti con formazione specifica e con certificazione linguistica al livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, ha lo scopo di proporre agli studenti lo studio di una disciplina attraverso una lingua veicolare diversa dall'italiano e diventa pertanto occasione di praticare metodologie diverse e di assumere punti di vista interculturali. L'attività si avvale della collaborazione dei conversatori e dei docenti di lingue straniere e si concretizza in moduli disciplinari in cui si integrano efficacemente, anche con il contributo delle tecnologie multimediali, l'apprendimento di una parte dei contenuti curricolari e il potenziamento della lingua. A partire dall'anno scolastico 2013/14, si è costituita una apposita commissione, guidata da una docente responsabile, che coordini la progettazione e l'attuazione dei moduli, diffonda le buone pratiche, continui la archiviazione di materiali e gestisca i processi di monitoraggio. L'Istituto ha da tempo aderito alla rete CLIL della Provincia di Pavia che è promotrice di varie iniziative dirette all'apprendimento/ insegnamento integrato dei contenuti di materia in lingua straniera. Quattro docenti hanno seguito un Corso di Specializzazione organizzato dall'U.S.R. presso l'Università Cattolica di Milano, altri docenti stanno in questi mesi certificando le proprie competenze linguistiche e seguendo corsi metodologici.

Grazie all'esperienza CLIL maturata negli anni passati, è stato possibile attivare dall'a. s. 2012/13 su una classe terza del Liceo Linguistico il Progetto ESBAC (rilascio del doppio diploma italiano e francese, D.M. n.91 del 22 novembre 2010) che nell'anno in corso procederà estendendosi a una classe terza, una classe quarta e due quinte. A partire dal giugno 2015 si sono svolti gli Esami di Stato per le prime classi quinte ESABAC. Anche in questo ambito i docenti coinvolti partecipano ad attività di formazione organizzate dall'U.S.R. in collaborazione con l'Institut Français de Milan.

2) AREA DEL SUCCESSO FORMATIVO E DELL'INTEGRAZIONE

• *Accoglienza e continuità educativa*

L'Istituto ha l'obiettivo di attivare contatti con le scuole medie di primo grado presenti sul territorio nell'auspicio di rendere più efficace la prosecuzione degli studi e l'acquisizione dei prerequisiti necessari ad affrontare l'istruzione liceale. Si opera inoltre perché sia graduale il raccordo tra biennio e triennio affinché, già dalla classe terza, sia ampia la gamma delle informazioni tese all'orientamento verso le facoltà universitarie.

Il Progetto Accoglienza, rivolto agli studenti delle classi prime e integrato con il tutoraggio, comprende iniziative volte a facilitare l'inserimento nel contesto scolastico degli alunni nuovi e ad individuare precocemente i casi di disagio e di disorientamento. In particolare i primi giorni di scuola sono dedicati ad illustrare agli studenti modalità, tempi e modi di lavoro richiesti dai piani di studio, a facilitare l'organizzazione settimanale dello studio domestico, a guidare le classi nella struttura e nelle regole dell'Istituto. Sono inoltre utilizzati test di ingresso di Italiano, Matematica, Inglese, comuni a tutte le classi prime, nonché altre prove a discrezione dei docenti, per approdare



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

in tempi brevi alla conoscenza delle nuove classi, funzionale alla elaborazione del progetto didattico ed educativo dell'anno.

• **Sostegno, potenziamento e recupero**

Per il sostegno, oltre alle forme curricolari (15 %, al massimo, del monte ore disciplinare quadrimestrale, o l'eventuale apertura delle classi per periodici gruppi di livello) si ricordano:

- a) il work-shop, lezione pomeridiana, su richiesta degli studenti;
- b) i corsi brevi pomeridiani (dalle 4 alle 6 ore) su richiesta degli insegnanti;
- c) attività di sostegno affettivo/motivazionale, didattico/metodologico su gruppi di studenti delle classi prime.

Per il potenziamento oltre alle forme curricolari (15 %, al massimo, del monte ore disciplinare quadrimestrale, o l'eventuale apertura delle classi per periodi di insegnamento a gruppi interclasse di livello) si ricordano:

- a) iniziative volte a promuovere e a facilitare la partecipazione a corsi/laboratori anche esterni alla scuola, coerenti con il percorso formativo, in grado di configurarsi come crediti formativi o attività di PCTO;
- b) laboratori pomeridiani di approfondimento-orientamento;
- c) insegnamenti facoltativi/elettivi pomeridiani diretti a potenziare competenze comunicative (lingue, informatica, cinema, teatro);
- d) iniziative volte a favorire l'inserimento nella scuola degli studenti non italiani, o di studenti con BES, potenziandone le conoscenze e competenze linguistiche e valorizzandone le risorse.

Qualora se ne presenti la necessità, l'Istituto, nel rispetto della normativa vigente, attiva percorsi scolastici personalizzati per studenti che per motivi di salute debbano affrontare lunghe degenze ospedaliere o lunghi periodi di assenza.

Attenendosi a quanto stabilito dal D.M. n. 80 del 3 ottobre 2007, oltre che dal D.M. n.42 del 22 maggio 2007 e dal D.M. n. 47 del 13 giugno 2006. Il Collegio Docenti ha stabilito quanto segue:

Delibera del Collegio Docenti del giorno 11/12/2007 ai sensi dell'art.9 comma 2 del D.M. n.80 del 3/10/07 e successiva modifica del Collegio Docenti del giorno 19/11/2013

“Il collegio docenti, come sottolineato in più passaggi nelle linee guida della propria offerta formativa, alla luce delle recenti disposizioni ministeriali in materia di recupero dei debiti ritiene che le attività di recupero e di sostegno sono parte integrante e permanente del lavoro didattico e della programmazione educativa d'istituto e dei singoli consigli di classe nell'ottica della promozione del successo formativo.



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

Individualia nel corso dell'anno scolastico interventi di sostegno finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico e attività di recupero destinate a quegli studenti che riportano voti di insufficienza negli scrutini intermedi e a coloro per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione agli scrutini finali.

Le attività di sostegno possono essere deliberate e attivate anche nella fase iniziale dell'anno scolastico. Alla fine del primo quadrimestre si svolge un recupero curricolare, che ogni insegnante organizza autonomamente, in considerazione delle esigenze della classe, cui si possono aggiungere eventuali sportelli di tutoraggio pomeridiano. Questa fase si conclude con una verifica oggettiva che accerti il superamento delle carenze riscontrate in sede di valutazione infraquadrimestrale. I consigli di classe, alla luce dei criteri generali stabiliti dal Collegio Docenti, valuteranno se lo studente è in grado di raggiungere gli obiettivi entro il termine dell'anno scolastico mediante la frequenza di interventi di recupero o anche mediante lo studio personale. Il recupero nei mesi di giugno – luglio potrà svolgersi nella modalità del corso breve, dello sportello o dell'incontro di tutoraggio.

Gli studenti sono tenuti alla frequenza dei corsi di recupero nei periodi individuati dal collegio docenti, salvo che la famiglia comunichi per iscritto che non intende avvalersene.

La scuola informerà le famiglie degli studenti interessati sulle varie attività e sugli esiti delle singole prove e verifiche."

- ***Recupero e obbligo formativo***

La serietà dell'impegno, l'importanza delle capacità di ciascuno nell'affrontare un studio liceale si devono accompagnare al tentativo di non perdere o disperdere gli studenti, favorendone il successo formativo. I docenti preposti a questo ambito curano la diffusione e l'efficacia del tutoraggio per gli studenti delle classi prime in difficoltà e più in generale dei corsi brevi, dei workshop attivati, nonché delle attività di recupero infraquadrimestrale e del saldo debito a fine anno. L'analisi dei dati numerici, raccolti dai docenti responsabili, e dei questionari di soddisfazione permette di offrire, proporzionalmente alle disponibilità dell'Istituto, un servizio che incontri il più possibile le richieste.

- ***Educare nella tutela delle opportunità***

Ai docenti che coordinano quest'area è affidato il compito di promuovere, raccordare e diffondere nell'Istituto attività che contribuiscano a sviluppare il successo formativo di studenti che manifestino serie difficoltà scolastiche legate a Bisogni Educativi Speciali. Una particolare attenzione è dedicata da anni al successo formativo in genere e degli studenti non italiani in particolare, compresi coloro che, avendo già frequentato parte della scuola superiore nel paese di provenienza, desiderano inserirsi nei curricula offerti dall'Istituto. A questo obiettivo si lavora, nel



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

limite delle risorse a disposizione, programmando workshop disciplinari, predisponendo glossari e materiali per lo studio, svolgendo attività di tutoraggio agli studenti e alle famiglie. Tutti i processi vengono monitorati attraverso raccolte dati e, se necessario, rettificati in itinere. Per maggiori informazioni si fa riferimento al Protocollo d'accoglienza pubblicato sul sito dell'Istituto. La nostra comunità scolastica è del resto particolarmente attenta al confronto e al dialogo fra culture a livello europeo e mondiale. Oltre a promuovere l'integrazione tramite la conoscenza dei risultati di specifici progetti di indirizzo o di classe, si organizzano corsi pomeridiani di lingue e culture extraeuropee, aperti anche ad esterni. Si seguono inoltre i casi di studenti italiani che scelgano di frequentare un periodo di studio presso una scuola estera, monitorando la loro esperienza, coordinando il loro reinserimento nella classe, prevedendo eventuali prove integrative e aiutando il Consiglio di classe ad esprimere una equilibrata valutazione finale.

I docenti che coordinano quest'area, a partire dall'anno scolastico 2013/14, si occupano inoltre degli interventi a sostegno di studenti diversamente abili (cfr. Progetto GLI, pag. 37) o con Disturbi Specifici di Apprendimento (cfr. Progetto DSA, pag.38) nonché di allievi la cui fragilità scolastica sia riconducibile alla normativa che regola l'area dei B.E.S. di cui si è detto a pag.6.

3) AREA ORIENTAMENTO E STAGE

• Orientamento

L'orientamento, in ingresso e in uscita dall'Istituto, accompagna molte delle attività previste dai curricula. A questo riguardo si propongono:

- azioni informative/formative a favore degli studenti in ingresso (laboratori didattici);
- laboratorio di orientamento per gli alunni delle classi terze delle scuole medie (insegnamento cooperativo tenuto dai docenti con l'aiuto degli studenti del triennio)
- accoglienza classi prime;
- stage* - esperienze di PCTO in ambienti coerenti con l'indirizzo di studio o con gli interessi personali dello studente;
- partecipazione al progetto orientamento dell'Università di Pavia
- partecipazione ad iniziative culturali e sociali dell'extrascuola a valore orientante (volontariato qualificato, convegni, conferenze, visite guidate, laboratori ...)
- sportello psicologico
- sportello Scuola/Volontariato, in collaborazione con il Centro Servizi Volontariato di Pavia

• Orientamento in ingresso

L'aiuto ad una scelta consapevole verso l'Istituto prevede il lavoro di un Referente che si avvale di alcuni collaboratori. I risultati sono costantemente monitorati attraverso indicatori quali: la



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

frequenza alle attività di orientamento organizzate dalla scuola (presenza ai vari campi orientativi organizzati in provincia, ospitalità, open day, incontri personalizzati, test attitudinali non selettivi), i questionari di gradimento, il numero degli iscritti alle classi prime, la frequenza allo sportello psicologico e ai colloqui con i referenti, il successo nel riorientare verso indirizzi più consoni alle aspettative e alle propensioni degli allievi.

● **Percorsi per le Competenze Trasversali e L'Orientamento e Orientamento in uscita**

I docenti responsabili di quest'area si occupano di offrire ogni anno un congruo ventaglio di possibilità di attività di stage, il più possibile coerenti con la scelta di indirizzo. In base alle indicazioni europee, e alla nuova normativa ministeriale (legge n.107 del 13 luglio 2015, nota MIUR del 15/09/2015, nonché Nota Ministeriale 3380 del 18 Febbraio 2019) i PCTO permettono il raggiungimento di competenze chiave irrinunciabili. Si ritiene quindi importante che uno studente liceale possa avere occasioni di seguire, a partire dalla classe terza, moduli operativi di PCTO efficacemente connessi al curriculum e alle attività didattiche. Il coordinamento dell'area prevede quindi una programmazione di Istituto, un sostegno ai Consigli di classe nel predisporre i moduli in coerenza con gli indirizzi, la proposta e la valutazione delle varie sedi di stage. Tutti i progetti di PCTO, svolti ogni anno con regolarità e documentati attraverso l'apposita modulistica, sono inseriti sulla piattaforma SIDI. I docenti responsabili di quest'area sono pure preposti all'orientamento in uscita e guidano gli studenti ad una scelta consapevole degli studi universitari. Il processo, che inizia attualmente dalla classe IV con estensioni alla III, coordina le attività informative e formative proposte dai vari atenei della regione, garantendo agli studenti dell'Istituto la possibilità di presenziare alle molte iniziative. I risultati sono monitorati attraverso la frequenza degli studenti alle varie attività e attraverso indagini sulle scelte dei diplomati che diventeranno nel tempo più sistematiche. Da alcuni anni sono offerti agli studenti del triennio corsi di potenziamento delle abilità logiche, di matematica, di biologia e chimica, per sostenere i test universitari.

È stata recentemente avviata la creazione di una banca dati destinata al monitoraggio dei percorsi universitari degli studenti diplomati dei vari indirizzi.

● **Stage e Scambi linguistici**

Il liceo "A. Cairoli" ha ottenuto la certificazione CertINT dell'USRL (Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia) che ne attesta il grado e la qualità di internazionalizzazione e che prevede una serie di attività dei docenti e degli studenti atte a favorire l'apertura al multiculturalismo e alla comunicazione in più lingue, a coronamento di un lavoro incominciato da tempo.

L'attività di scambio ha caratterizzato l'Istituto Magistrale "A. Cairoli" già negli anni '70 ed è stata poi uno degli stimoli iniziali a progettare e realizzare la sperimentazione linguistica.



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

Dall'iniziale scambio con la città gemellata francese di Besançon, l'esperienza è stata estesa ad altre città francesi (Parigi, Poitiers, Lyon, Nice) e, tramite i contatti presi con docenti stranieri nel corso dei numerosi Progetti europei, ampliata ad altri paesi tra cui Germania (Wuppertal, Leonberg, Dusseldorf, Heilbronn, Siegen), Spagna (Valencia e Sevilla), Gran Bretagna (Winchester; York, Salisbury). Il numero degli scambi o degli stage, realizzati anche in Cina a Shanghai durante il periodo estivo, è variabile di anno in anno, ma si fa in modo, in genere, che nel corso del quinquennio una classe ne effettui uno per ogni lingua studiata. Gli scambi si fondano sull'ospitalità nelle famiglie, mentre l'organizzazione degli stage può avvenire anche attraverso la collaborazione con enti pubblici o privati, associazioni, aziende in Italia o all'estero.

Le osservazioni empiriche che i docenti hanno potuto condurre durante e dopo queste esperienze, insieme a questionari e prodotti realizzati, confermano la loro forte valenza pedagogica: gli alunni nella maggior parte dei casi diventano, grazie agli scambi, più responsabili, socialmente più maturi e consapevoli, con una più viva e concreta sensibilità per i problemi del mondo contemporaneo, più vivaci sotto il profilo degli interessi culturali e della motivazione allo studio.

Merita di essere sottolineato anche l'arricchimento dei docenti, che si sono negli anni confrontati con sistemi scolastici assai differenti dal proprio quanto a scelte didattico/metodologiche e a criteri di valutazione diversi. Hanno acquisito così un approccio transnazionale alla cultura, indispensabile per il tipo di scuola, oltre ad essere stati stimolati a lavorare in modo interdisciplinare e ad aggiornare le proprie competenze linguistiche. Da segnalare, negli ultimi anni, l'attuazione del Progetto "Work Shadow" a Winchester, esperienza di studio e affiancamento al lavoro. Interessante anche un'altra esperienza realizzata a York, con una maggiore attenzione all'orientamento universitario, all'esame Cambridge First e alle tecniche del public speaking. Si ricorda per la sua rilevanza pure l'esperienza delle *Classes voyageantes* già sperimentata con successo gli scorsi anni. Soggiorni di studio e stage sono previsti poi a Valencia, a Poitiers, dove gli studenti partecipano pure a incontri internazionali, e a Parigi, anche per attività di partenariato presso il Louvre.

L'Istituto è sempre attento ad accogliere e vagliare proposte che prevedano la mobilità degli studenti verso paesi esteri, sia che provengano da Enti Pubblici (ad esempio Learning Week della Regione Lombardia) oppure da associazioni (ad esempio Intercultura, che offre pure occasioni di formazione per docenti, Mondoinsieme, WEP). Nel Liceo Linguistico, in particolare, si tende ad offrire agli studenti nel corso del quinquennio la possibilità di vivere una esperienza didattica in ciascuno dei paesi stranieri dove si parlano le lingue studiate.

- **Progetti europei e internazionali**

Dal 2014 la assegnazione dei Progetti Europei avviene tramite i bandi Erasmus Plus (2014 – 2020), programma dell'UE per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport, cui l'Istituto concorre ogni anno.

Negli ultimi anni le competenze maturate grazie a queste attività hanno permesso la creazione di progetti di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento in paesi esteri.



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

4) ALTRI PROGETTI

- **Biblioteca**

L'Istituto ospita una biblioteca che ha una storia di quasi 150 anni e possiede oltre 12000 volumi, dalla pedagogia alla psicologia, dalla filosofia alle diverse letterature, dall'arte alle scienze e alla letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. Oltre alla tradizionale catalogazione su carta, la Biblioteca è inserita nella catalogazione on line (Opac) delle biblioteche pavese e della provincia, gestita dall'Università di Pavia. Tutti gli iscritti alla biblioteca possono usufruire del servizio di prestito automatizzato Fluxus.

La Biblioteca, nell'ambito di iniziative di apertura al territorio, ha ospitato in passato stage di formazione della Facoltà di Conservazione dei Beni culturali, e ora Tirocini della Laurea Magistrale in Lettere Moderne dell'Università di Pavia e ricerche di studenti iscritti ai vari corsi di laurea dell'Ateneo pavese. La Biblioteca si pone come struttura fondamentale dell'Istituto, con la finalità di affiancare ed integrare l'attività scolastica sia essa di titolo didattico o culturale. Nell'anno in corso l'Istituto ha aderito al Progetto cittadino *Leggere. Pavia* che propone molteplici iniziative fra cui *10 minuti a libro aperto* nell'ambito del quale numerosi insegnanti hanno scelto di dedicare 10 minuti la settimana alla lettura ad alta voce di testi di vario genere agli studenti. Alcune classi dell'Istituto hanno inoltre aderito in passato all'iniziativa cittadina *Racconti di libri. Mettiamo le carte in favola*; scrittori e traduttori pavese propongono alle classi delle scuole superiori un libro che ritengono interessante, ne leggono alcuni passi e ne discutono con gli studenti.

Nell'a.s. 2006/07 si è costituita l'Associazione "Amici della Biblioteca Adelaide Cairoli" allo scopo di salvaguardare il patrimonio, di renderlo noto alla città e di promuovere la conoscenza e la conservazione di Palazzo Olevano, preziosa dimora del Settecento lombardo cui è stata dedicata una specifica pubblicazione. Grazie alla disponibilità dell'Associazione, è stato anche possibile certificare tutte le attività di stage svolte dagli studenti nella conservazione del patrimonio storico dell'Istituto, valutabili come credito formativo. Va segnalata la recente collaborazione fra l'Istituto, la Associazione e il FAI (Fondo Ambiente Italiano) che ha permesso la visita di palazzo Olevano con la guida di studenti appositamente formati, e ha proposto un intrattenimento musicale a cura degli allievi del Liceo musicale.

- **Integrazione dell'Offerta Formativa**

Sotto tale denominazione si ricordano i qualificati, formativi insegnamenti e attività in orario pomeridiano, su richiesta degli alunni o per iniziativa dell'Istituto, coerenti con gli indirizzi di studio ma anche insegnamenti/ conferenze, iniziative culturali, presentazioni, attività di aggiornamento di interesse specifico per i genitori o per il territorio. Si segnala che l'Istituto è sede di esame delle



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

certificazioni linguistiche *Cambridge* e *DELE* per l'inglese e per lo spagnolo. Attiva è la collaborazione con "Adelaide", Associazione a cura di un gruppo di genitori che intendono partecipare più concretamente alla vita dell'Istituto.

• **Teatro e cinema**

La scuola abitualmente promuove la partecipazione, nel corso dell'anno, a spettacoli teatrali sia in lingua italiana che in lingua straniera, coerenti con la programmazione didattica.

La partecipazione guidata degli studenti a spettacoli di vario genere o a rappresentazioni filmiche ha lo scopo di avvicinarli sempre più a queste forme d'arte in maniera cosciente e consapevole come anche di ampliare l'orizzonte delle loro esperienze culturali. La scuola è fornita di un'aula di proiezione e di una ricca raccolta di DVD che permettono l'organizzazione di proiezioni, nei laboratori o nelle classi, di film italiani e stranieri in lingua originale.

• **Attività Sportiva Scolastica**

A. Giochi Sportivi Studenteschi /Campionati Studenteschi:

Nella scuola è attivo il Centro Sportivo Scolastico, che annualmente e in base alla disponibilità finanziaria organizza allenamenti e tornei interni in orario extrascolastico. Organizza inoltre l'attività sportiva secondo i tempi e le date proposte dagli *Uffici Scolastici Provinciale e Regionale*. Sono previsti:

- Corsa campestre
- Atletica leggera
- Badminton
- Nuoto
- Sport di squadra (3 contro 3 a basket, calcio a 5)
- Sci

B. Vengono inoltre attivati i seguenti progetti promossi da enti esterni:

- "Tutti in Acqua" con Campus Aquae Pavia
- Proviamo a pattinare
- "Beach Volley &School" con Federazione Nazionale Volley
- Adesione a Manifestazioni Sportive organizzate in città che abbiano anche un significato di sensibilizzazione a problemi sociali (es. Corripavia, Run Pink)



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



• **Progetti di educazione alla salute e alla cittadinanza**

Il Progetto di educazione alla salute è mirato ai seguenti obiettivi:

- Conoscenza dei principali temi concernenti la salute dell'individuo sul piano biologico, psichico e sociale
- Sviluppo nei giovani di comportamenti favorevoli alla corretta gestione del proprio corpo e al benessere psicologico individuale e collettivo
- Prevenzione del disagio bio-psico-sociale giovanile con particolare riferimento ai vari tipi di dipendenze
- Arricchimento della formazione culturale dello studente su importanti argomenti di attualità per la vita di ciascuno

Il progetto è attuato, previa adesione dei singoli C.d.C., mediante lo svolgimento di brevi moduli gestiti da esperti di vari enti pubblici e privati, associazioni di volontariato, ONLUS e ONG, che si svolgono in orario curricolare e si inseriscono in modo organico nella programmazione delle singole discipline.

Le attività programmate vertono sulla prevenzione attraverso l'acquisizione di abitudini di vita corrette (incontri con la nutrizionista – incontri con i medici del progetto LARA), la conoscenza delle malattie sessualmente trasmesse (medici di ASST – ginecologo), la prevenzione delle dipendenze: l'incontro con le Forze dell'Ordine promuove la conoscenza dei danni provocati da sostanze stupefacenti ed alcol.

Altro tema su cui ruotano alcune delle attività è la consapevolezza dell'importanza e del valore sociale del soccorso sanitario: primo soccorso, uso del defibrillatore, disostruzione delle vie aeree (Docenti di Scienze motorie formati dai volontari di Pavia nel cuore - volontari delle Croci cittadine – personale certificato per uso defibrillatore); a queste tematiche è collegato l'incontro sulla donazione degli organi (interventi dell'associazione AIDO).

Particolare rilievo hanno assunto in questi anni gli interventi per il contrasto al cyberbullismo, omobullismo e ludopatie e numerosi sono stati i progetti realizzati.

In questa direzione si muove anche l'attività di sportello psicologico, a cura di uno Psicologo.

Lo sportello è un punto di ascolto gestito da uno psicologo che collabora con i docenti coordinatori delle classi e, qualora ve ne sia necessità, dialoga con le famiglie o incontra intere classi.

Una relazione dettagliata sulla casistica registrata e sugli interventi messi in atto è compilata alla fine di ogni anno scolastico.

Nell'ambito della educazione alla cittadinanza rientrano, ad esempio, i laboratori di Cittadinanza e Costituzione, per gli studenti delle classi prime e seconde, organizzati ogni anno presso la Casa del Giovane di Pavia, nonché attività di educazione alla pace offerte da enti pubblici o privati.

In questo ambito di educazione alla salute e alla cittadinanza consapevole rientrano anche lezioni ed esercitazioni dedicate al tema della sicurezza nell'edificio scolastico e della gestione del rischio.



Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Quartierino per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
curricolari, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Lic

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it



ELENCO PROGETTI PRESENTATI A.S. 2019/2020

NOME PROGETTO	RESPONSABILE PROGETTO
PROGETTI FIS A.S. 2019/2020	Docenti vari
Laboratorio di Teatro Sociale	Prof.ssi Canevari e Masseroli
PET Special for students of second Years Liceo Linguistico	Prof. Dolcini A.
FIRST: Cairoli 2019-2020 classi 4 e 5 del Liceo	Prof. Dolcini A.
PET Cairoli 2019-2020 traditional	Prof. Dolcini A.
CAE Cairoli 2019-2020 tutte le classi 5	Prof. Dolcini A.
Certificazione B2-C1 Delf Francese	Prof.ssa Maggipinto C.
DELE livello B1 e B2 e C1 corsi di preparazione di Lingua Spagnola	Prof. Longhetti N.
Centro esami certificazioni DELE a.s. 2019/20	Prof.ssa Vigo E.
Corso di Business Chinese classi 4CL - 5CL	Prof. ssa Rovati S. /Lomuscio
Corso di preparazione esame zertifikat B1-B2- classi 3GL,3FL,4GL,4AL,4FL,5GL	Proff. Protti G./ Gislimberti T.
Laboratorio di scrittura e argomentazione in lingua tedesca classi 5AL-5EL-5GL-5FL	Prof.ssa Gislimberti T.
Content and Language Integrated Learning CLIL - le classi quinte (tutte)	Prof.ssa Pagetti A.
Apprendisti ciceroni per la giornata fai di primavera	Prof.ssa Benetollo P.
Diversamenteabili - classe 2CSE	Prof.ssa Guatelli N.
Progetto per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità	Prof.ssa Riggio M.
Yogapilates Cairoli 2019/2020 - docenti, alunni, personale	Prof.ssa Angelini C.
Cittadinanza e Costituzione - Noi studenti e cittadini del mondo - classi dalle 2 ^a alle 5 ^a	Proff. Previtali B./Bonvecchio P.
Cittadinanza e Costituzione - un percorso di educazione alla cittadinanza europea4ASE-BSE-CSE-DL - 5ASE- BSE- CSE	Prof.ssa Previtali B.
Cittadinanza e Costituzione - PTOF- studenti partecipanti al Convegno	Prof.ssa Bonvecchio P.
Laboratorio scientifico - tutti i ragazzi dell'Istituto	Prof. Cappella V.
Laboratorio forme di comunicazione audiovisiva - classi 1DSU - 2DSU	Prof.ssa Boselli L.
Cittadinanza e Costituzione: le istituzioni europee - classe 4BSE	Prof.ssa Ardino I.
Educazione alla legalità : uno sguardo sul fenomeno mafia di ieri e di oggi - 3 classi coinvolte	Prof. ssa Masseroli V.
Cittadinanza e Costituzione- classe 5EL	Prof.ssa Maino A.M.

NOME PROGETTO	RESPONSABILE PROGETTO
Tutti in acqua - Campus Village - fitness 2019/2020	Prof.ssa Angelini C.
Concerti per Orientamento in ingresso classi -1AM - 2AM - 3AM - 4AM - 5AM	Prof. Lo Polito P.
Z Lab-Intesa Sanpaolo - classi 4 scienze umane	Prof.ssa Sempio C.
Autoaggiornamento docenti di matematica e fisica	Prof.ssa Biancardi E.
Canto e foniatra - allievi e docenti delle classi di canto	Prof. Sciuto M.
Orchestra di flauti "Arcadia Concert"- 10° anno dalla costituzione del gruppo	Prof. Ghiazzi C.
Matematicairoli - alle classi 2 dell'Istituto	Prof.ssa Righetto R.
Progetto musica Orpheus 2019/20 tutte le classi del musicale	Prof. BERGAMASCHI P.
Poesia e canto	Prof. Sciuto M.
Coro di clarinetti "Liutprand"	Prof. CATTANEO D.
Electronic Music Production	Prof. Randazzo D.
Lotta alle ludopatie e la gioco d'azzardo (piano della comunicazione)	Prof.ssa Previtali B.
Proviamo a pattinare 2019/2020	Prof. Solla M.
Educare nella tutela delle opportunità - progetto inclusione 2019/20 BES - DSA - alunni adottati, studenti atleti	Prof. Monetti S.
Gestione del PTOF e attività di formazione e aggiornamento	Prof.ssa Brocchetta S.
Orientamento in uscita/monitoraggio esiti diplomati - studenti del 4 e 5 Liceo	Prof.sse Caranti e Girani De Toro
Orientamento in ingresso	Prof.sse Caranti e Girani De Toro
Tutti possono imparare - DSA - prime classi	Prof.ssa Pirrottina M.
Benessere della persona e consapevolezza di sé - classi prime del Liceo Scienze Umane	Prof. Dagradi S.A.
Progetto sportello di ascolto psicologico	Prof. Monetti S.
Educare al dialogo interculturale 2019/2020	Prof.ssa Vercesi E.
History Walks a.s. 2019/2020	Prof.ssa Rossetti M.
Teatro in inglese	Prof.ssa Ordinario F.
Colletta alimentare a sostegno della Mensa del Povero	Prof. Balzaretti M.
Progetto formativo - lezioni con il cinema : metafisica, religione e scienza - due classi quarte	Prof.ssa Gandolfi I.
Cinema e filosofia - classi 3ASE - 3BL - 5ASE - 5CSE - VGL	Prof. ssa Castellani R.
Progetto ambiente	Prof.ssa Maggipinto C.
Miniestancia Cultural Siviglia	Prof.ssa Maccagnola R.
Educazione alla salute	Prof.ssa Brandazza A.M.
Pixel on tour - progetto europeo erasmus plus - laboratorio fotografico - classi 4DL e 4BSE	Prof.ssa Maggipinto C.
Progetto biblioteca	Prof. Gurrado A.
Corso di preparazione alla certificazione Linguistica HSK 4 - classe 5CL	Prof. Lomuscio G.
Corso di preparazione alla certificazione Linguistica HSK 3 - classe 4CL	Prof. Lomuscio G.
Cinandiamo - classe 3CL	Prof. Lomuscio G.

NOME PROGETTO	RESPONSABILE PROGETTO
Giapponese per principianti	Prof. Lomuscio G.
PROGETTI EXTRA FIS A.S. 2019/2020	Docenti vari
Progetto la Lombardia è dei giovani - adesione al partenariato	Le Vele/ Regione Lombardia
Progetto - corso di didattica integrata	Prof. Solla M.