

« Un point de repère sur le territoire pour orienter l'apprenant dans la complexité de notre temps et des connaissances »

Le lycée "A.Cairolì" veut représenter la réalisation concrète d'une institution formative sensible aux besoins du territoire, des apprenants et de leurs familles, dans le respect des différents rythmes et styles individuels d'apprentissage. Notre établissement vise l'offre d'une formation culturelle élargie, le développement des capacités expressives et communicatives, entre autres dans les langues étrangères, afin de favoriser des choix réfléchis, dans les études universitaires et dans la vie. La motivation et l'investissement personnel des élèves sont considérés déterminants pour acquérir, à travers la collaboration et le dialogue, les outils nécessaires pour faire face à la complexité du monde contemporain et des connaissances. Dans cette dynamique, la participation positive et le soutien des familles pour la réalisation du succès formatif se révèlent extrêmement importants.

Les valeurs desquelles l'activité didactique et le dialogue éducatif de notre établissement s'inspirent sont donc :

- ❖ **L'Égalité** Notre établissement désire contribuer à mettre en valeur les talents, les motivations et la participation de tous nos élèves, par des interventions d'homogénéisation des différents niveaux, de rattrapage, de soutien et de renforcement, visant le respect et l'amélioration des styles d'apprentissage de chacun.
L'accueil ne s'achève pas sur la phase d'entrée, mais il se poursuit tout au long des deux premières années et comprend le soutien psychologique, pédagogique et didactique et, si nécessaire, la réorientation de l'élève concerné.
- ❖ **L'Impartialité** Ce sont des critères d'*objectivité* et d'*impartialité* qui réglementent la formation des classes, l'attribution des postes et la répartition de l'emploi du temps des enseignants et, enfin, le partage des charges entre les membres de notre communauté.
- ❖ **La Liberté d'enseignement** La liberté d'enseignement est conçue en tant que ressource culturelle importante et elle est mise en valeur, dans le respect des orientations ministérielles, par les décisions prises au sein des organes d'établissement qui en représentent les limites naturelles.

