

UNA GUÍA EN EL TERRITORIO PARA ORIENTAR AL ESTUDIANTE EN LA DIFICULTAD DE LOS TIEMPOS Y DEL SABER

El objetivo del Instituto “A. Cairolí” es el de realizar una escuela sensible a las necesidades del territorio, de los estudiantes y de sus familias, en el respeto de los ritmos y de los estilos individuales de aprendizaje. La escuela se propone ofrecer una amplia formación cultural, potenciar las capacidades expresivas y comunicativas, también en las lenguas extranjeras, favorecer las elecciones de estudio y de vida, orientar en los itinerarios responsables en del ámbito de los estudios universitarios. El empeño y la motivación de los alumnos son considerados determinantes para adquirir, a través de la colaboración y el diálogo didáctico, los instrumentos para afrontar la dificultad de la época contemporánea y del saber. Igualmente son importantes la aportación y el apoyo de las familias en el conseguimiento del éxito escolástico.

Los valores en los que toda la actividad didáctica y el diálogo educativo del instituto se inspiran son:

- **Igualdad** Nuestro Instituto quiere contribuir en el valorizar el talento, la motivación y el empeño de cada uno, a través de acciones de alineación, de recuperación, de apoyo y de potenciación dirigidos a respetar y mejorar los estilos de aprendizaje de cada alumno. La acogida no se acaba con la fase de ingreso sino que prosigue en el primer bienio y comprende el apoyo psicopedagógico y didáctico y, donde sea necesario, orientar de nuevo al estudiante.
- **Imparcialidad** Los criterios de *objetividad* y *equidad* regulan la formación de las clases, la asignación de las cátedras, la realización del horario de los profesores y la división del trabajo entre los miembros de la comunidad.
- **Libertad de enseñanza** La libertad de enseñanza está concebida como un importante recurso cultural, y está valorizada, en el ámbito de las instrucciones nacionales, por las indicaciones dadas por los órganos colegiales del Instituto dentro de los cuales ella se debe manifestar.