

Das Cairoli Gymnasium strebt die Verwirklichung einer Schule an, die auf die Bedürfnisse der Stadt, der Schüler und deren Familien acht und die auf Lernrhythmen und –stile der einzelnen Schüler Rücksicht nimmt. Die Schule will eine weite Bildung anbieten, die Ausdrucks- und Mitteilungsfähigkeiten der Muttersprache und der Fremdsprachen verstärkt, und die Schüler zu einer bewussten Wahl des Studiums befähigt. Arbeit und Motivation der Schüler ist wichtig, um mit Hilfe ihrer Lehrer bewusst am Zeitgeschehen ihrer Gesellschaft teilzunehmen. Für den schulischen Erfolg ist der Beitrag und die Unterstützung der Familien sehr wichtig.

Die Didaktik und das Schüler-Lehrer-Verhältnis gründen auf folgende Werte:

➤ **Gleichheit**

Unsere Schule möchte sowohl talentierte Schüler als auch alle anderen Schüler motivieren und ihre Arbeit durch Festigung, Vertiefung und Nachholen des Lernstoffes unterstützen, um ihre Leistungen zu verbessern. Aufnahme und Eingliederung der Schüler endet nicht in der Eingangsphase sondern erweitert sich im Laufe der ersten zwei Schuljahre und besteht aus psychopedagogischer und didaktischer Hilfe und, wo es nötig ist, aus einer Orientierung zu anderen Schultypen.

➤ **Gerechtigkeit**

Die Kriterien der Gerechtigkeit und Ausgeglichenheit regeln die Zusammensetzung der Klassen, den Einsatz der Lehrer in den Klassen, die Stundenplanbildung und die Arbeitsverteilung unter den Schulmitgliedern

➤ **Lehrfreiheit**

Die Freiheit des Lehrens wird als ein wichtiges Kulturgut angesehen und in Bezug auf die überregionalen, von Lehrerkonferenzen ausgewählten Angaben hoch geschätzt.