



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"**  
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane  
Liceo Economico Sociale - Liceo Musicale  
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia  
Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098  
email:pvpm01000a@istruzione.it – pvpm01000a@pec.istruzione.it



## **Indirizzo Liceo Economico Sociale - Diritto ed economia classi seconde Obiettivi disciplinari**

### *Conoscenze*

- Conoscere le fonti del diritto di famiglia e la sua evoluzione storica.
- Conoscere il contenuto dei diritti di famiglia e la successione mortis causa.
- Conoscere i concetti fondamentali relativi alla famiglia dal punto di vista economico
- Conoscere i tratti essenziali dell'ordinamento dello Stato italiano
- Conoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione storica del processo di integrazione europea;

### *Abilità*

- Saper indicare la differenza tra diritto di famiglia e diritti della famiglia..
- Saper operare tramite tabella le differenze tra il vecchio ed il nuovo diritto di famiglia
- Saper indicare le diverse forme di impiego del reddito familiare
- Saper indicare la relazione tra reddito e consumo
- Saper indicare le diverse forme di impiego del risparmio familiare - investimento
- Saper distinguere tra lavoro subordinato ed autonomo
- Saper confrontare le diverse funzioni degli organi costituzionali dello stato
- Saper descrivere le tappe principali del percorso di integrazione europea.
- Saper costruire schemi, mappe concettuali e tabelle relativi agli argomenti studiati, sia economici che giuridici.
- Saper utilizzare un lessico specifico corretto
- Saper consultare ed analizzare testi, documenti e fonti giuridiche ed economiche, in particolare la Costituzione, il codice civile ed alcune leggi riguardanti il diritto di famiglia, nonché fonti giuridiche dell'UE
- Saper analizzare e costruire grafici di diverso tipo.
- Saper comunicare in modo adeguato le proprie conoscenze

### *Competenze*

- Essere in grado di rapportare il lessico giuridico ed economico a contesti appropriati
- Essere consapevoli della dimensione internazionale dell'ordinamento giuridico
- Essere consapevoli della dimensione storica dei comportamenti umani economici e giuridici.
- Essere in grado di produrre brevi trattazioni di carattere economico e giuridico su argomenti preparati (avvio).

## **CONTENUTI**

### **1-LA FAMIGLIA DAL PUNTO DI VISTA GIURIDICO**

Diritto di famiglia: dalla Costituzione alla riforma del diritto di famiglia del 1975.

I vincoli familiari (parentela, affinità, coniugio); matrimonio, separazione e divorzio; filiazione; rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;

Successioni mortis causa

### **2 – LA FAMIGLIA DAL PUNTO DI VISTA ECONOMICO**

L'attività economica delle famiglie: le fonti del reddito familiare; reddito, rendita, interesse, patrimonio. Le scelte di consumo e di spesa.

Alcune forme di impiego del risparmio – gli investimenti finanziari (azioni, obbligazioni e titoli di stato)

La relazione tra reddito e consumo.

Lavoro dipendente ed autonomo; l'impiego del reddito da lavoro (tributi – imposte, tasse e contributi- l'IVA, consumo, risparmio)

L'impresa: elementi fondamentali. Lessico di base

### **3- LO STATO**

Nozione di Stato. Forme di stato e di governo.

Lo Stato nella Costituzione italiana. I principi fondamentali (articoli 1,2,3,4,5, 11 Cost.)

Ruolo, struttura, funzioni, relazioni, nei loro tratti essenziali, dei seguenti organi costituzionali:

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale.

### **4- L'UNIONE EUROPEA**

Le tappe fondamentali dell'evoluzione storica del processo di integrazione europea

Gli obiettivi dell'UE, il valore della cittadinanza europea.

Organi dell'UE: Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione